



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования
**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: (3412) 32-02-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru



**УТВЕРЖДАЮ:
Директор**

**В.В.Новикова
2020 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № _____ «_____» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____ / _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 10 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 48 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 52 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2.Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3.Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4.Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

Знать:

- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула или лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; - соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуру управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организацию и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;

- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ внепригодной для дыхания среде;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 1234, в том числе учебная практика – 72 часа (2 недели);

производственной практики (по профилю специальности) - 216 часов (6 недель).

максимальной учебной нагрузки - 946 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 632 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 314 часов;

курсовое проектирование – 20 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. |
| ПК 1.2 | Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. |
| ПК 1.3 | Организовывать действия по тушению пожаров. |
| ПК 1.4 | Организовывать проведение аварийно-спасательных работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 | МДК 01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны. Раздел 1. Пожарно-строевая подготовка. Раздел 2. Организация службы в подразделениях пожарной охраны. Раздел 3. Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны. | 168 | 112 | 56 | - | 56 | - | - | - |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 | МДК 01.02 Тактика тушения пожаров. Раздел 1. Теоретическая тактика. Раздел 2. Особенности тушения пожаров на различных объектах. | 532 | 356 | 122 | 20 | 176 | - | - | - |
| ОК 1-9 ПК 1.1-1.4 | МДК 01.03 . Тактика АСР Раздел 1. Организация и проведение поисково-спасательных работ в условиях пожаров и чрезвычайных ситуаций. Раздел 2. Организация поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте. Раздел 3. Организация управления поисково-спасательными работами. | 246 | 164 | 80 | - | 82 | - | - | - |
| | Производственная практика (по профилю специальности). | 216 | - | - | - | - | - | - | 216 |
| | Учебная практика, часов | 72 | - | - | - | - | - | 72 | |
| | Всего: | 1234 | 632 | 258 | 20 | 314 | - | 72 | 72 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем. | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект). | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 01.01. | Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны | 168 | 1,2,3 |
| РАЗДЕЛ 1. | Пожарно-строевая подготовка. | 38 | |
| Тема 1. | Содержание учебного материала | 12 | |
| Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге. | 1. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений и при организации и проведении занятий. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №1. Укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом. Надевание специальной одежды и снаряжения. | 2 | 2 |
| | Практические занятия №2. Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200. Сдача нормативов по выполнению упражнений - Надевание специальной одежды и снаряжения. Надевание теплоотражательного костюма ТОК-200. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №1. Доклад Требования безопасности при организации и проведении занятий. Приказ МЧС РФ от 31.12.02 г. N 630 "Об утверждении и введении в действие Правил по ОТ в подразделениях ГПС МЧС. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа №2. Отработка упражнений: надевание теплоотражательного костюма ТОК-200. | 2 | 3 |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Работа с рукавами, стволами и спасательными веревками. | Практические занятия №3. Сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами. | 2 | 2 |
| | Практические занятия №4. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых. Вязка узла для подъема стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №3. Отработка упражнений: сматывание спасательной веревки в клубок. Закрепление спасательной веревки за конструкцию разными способами. | 2 | 3 |
| Тема 3. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Действия с пожарными лестницами. | Практические занятия №5. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни. | 8 | 3 |
| Тема 4. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Работа с рукавами | Практические занятия №6. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм | 6 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------|
| и стволами. | расчетом из 2-х исполнителей на 3 рукава. | | |
| | Самостоятельная работа № 4. Отработка упражнений: Прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов "восьмеркой", "замороженных" линий. | 2 | 3 |
| Тема 5. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Пожарно-прикладной спорт. | 1.История возникновения и развития пожарно-прикладного спорта. Виды соревнований. Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту. Организация и проведение судейства на соревнованиях. | 1 | 1 |
| | 2.Организация тренировочной работы. Оборудование спортивного городка. Назначение спортивных снарядов. Выполнение упражнений на снарядах. Правила техники безопасности при тренировках и проведении соревнований. Организация врачебных наблюдений за спортсменами. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа №5. Изучить Правила проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту. | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. | Организация службы в подразделениях пожарной охраны. | 52 | 1,2,3 |
| Тема 6. | Содержание учебного материала | 12 | |
| Организация деятельности по предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. | 1.Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. Виды пожарной охраны, назначение, структура, правовое положение, задачи. Порядок и условия прохождения службы в системе ГПС. | 2 | 1 |
| | 2.Обеспечение взаимодействия органов Государственной противопожарной службы с органами государственной власти и службами жизнеобеспечения городов и населенных пунктов при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. Координация деятельности пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований. | 2 | 1 |
| | 3.Функциональная подсистема предупреждения и тушения пожаров РСЧС. Общие положения. Основные задачи. Организация, состав сил и средств. Порядок деятельности подсистемы. Организация взаимодействия в области предупреждения и тушения пожаров. Организация деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы МЧС по профилактике и тушению пожаров. Общие положения, основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС и объектовых подразделений ФПС МЧС, порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений ФПС МЧС. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №7. Составление и оформление предложения ФПС об устранении нарушений требований пожарной безопасности на охраняемом объекте. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №6. Реферат: «Становление пожарной охраны в эпоху Московской Руси». | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа № 7. Составить инструкцию взаимодействия с одной из служб взаимодействия (согласно списку). | 2 | 3 |
| Тема № 7 | Содержание учебного материала | 18 | |
| Организация | 1.Кадровая политика в системе МЧС. Морально-этические нормы и нравственные | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| управления и работа с кадрами в системе пожарной охраны. | взаимоотношения в коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками). Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников. Служебный этикет: основные принципы и формы. | | |
| | 2.Основы управления в подразделениях пожарной охраны. Цели, задачи, функции и структура управления. Информационные технологии в сфере управления. Рациональная и эффективная организация профессиональной деятельности руководителей и работы подчиненных. Управление рисками и конфликтами. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №8. Разработка планирующих документов (ежедневный план работы начальника караула и инспектора). Составление и оформление служебной документации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 8. Сообщение по теме "Обязанности начальников караулов № 1,2,3,4 по направлению деятельности" | 6 | 3 |
| | Самостоятельная работа №9. Доклад по выбранной теме. Темы докладов: 1.Основные формы делового общения сотрудников ГПС. Понятие порядочности и ее составные элементы. 2.Отбор граждан на службу в пожарную охрану МЧС. Основные источники комплектования. 3.Роль и место воспитательной работы в системе работы с кадрами в МЧС. 4.Общение и служебный этикет в коллективах пожарной охраны. 5.Нравственное и морально-этическое содержание деятельности сотрудников пожарной охраны. 6.Моральный фактор и его роль в деятельности сотрудников пожарной охраны. 7.Моральный выбор в деятельности сотрудников пожарной охраны. 8.Нравственные отношения в служебных коллективах сотрудников ГПС МЧС. | 6 | 3 |
| Тема № 8. | Содержание учебного материала | 10 | |
| Организация и несение гарнизонной службы в подразделениях пожарной охраны. | 1.Требования руководящих документов, регламентирующих организацию и несение гарнизонной службы. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны. | 1 | 1 |
| | 2.Организация гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности. Организация гарнизонной службы в период особого противопожарного режима. | 1 | 1 |
| | 3.Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров. План привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов. | 1 | 1 |
| | 4.Итоговое занятие. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарного подразделения. Руководство работой по охране труда и ответственность за состояние охраны труда. | 1 | 1 |
| | Практические занятия 9. Составление и оформление оперативной документации гарнизона (выписки из расписания выезда пожарных подразделений, строевой записки, табеля основных обязанностей личного состава отделений караула). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 10. Сообщение на тему «Основные обязанности начальника гарнизона пожарной охраны». | 4 | 3 |
| Тема № 9. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Организация и | 1.Основные задачи караульной службы. Размещение личного состава и техники. Мероприятия, | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------|
| несение караульной службы. | выполняемые при несении караульной службы. Допуск личного состава к несению караульной службы. Мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара. | | |
| | Практические занятия №10. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Организации несения службы дежурным караулом пожарной части. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 11. Обязанности личного состава дежурного караула (помощник начальника караула, командир отделения, пожарного, водителя) | 4 | 3 |
| РАЗДЕЛ 3. | Организация профессиональной подготовки личного состава пожарной охраны | 88 | 1,2,3 |
| Тема № 10. | Содержание учебного материала | 10 | |
| Организация профессиональной подготовки ГПС. | 1.Виды и задачи профессиональной подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы. Содержание, средства, формы и методы профессиональной подготовки. Особенности подготовки в пожарных частях. | 2 | 1 |
| | 2.Процесс обучения, основные принципы и методы обучения. Построение учебного процесса. Организация аттестации аварийно-спасательных формирований. Порядок присвоения квалификационных званий рядового и начальствующего состава МЧС РФ. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №11. Составление документов планирования подготовки личного состава дежурных смен подразделений Государственной противопожарной службы (расписание занятий с личным составом). | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 12. Реферат: «Организация занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)». | 4 | 3 |
| Тема № 11. | Содержание учебного материала | 10 | |
| Организация профессиональной подготовки старшего, среднего и младшего начальствующего состава. | 1.Назначение, цель и задачи пожарно-тактической подготовки. Основные организационные формы пожарно-тактической подготовки. Организация и методика подготовки командиров отделений и начальников караулов. Активные методы обучения тактической подготовке начсостава. | 2 | 1 |
| | 2.Факторы, определяющие необходимость психологической подготовки. Особенность психологической подготовки РТП и начальников штабов пожаротушения. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №12. Разработка плана деловой игры. Игровое моделирование при решении задач по тушению пожаров на местности (деловая игра). | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №13. Изучить дидактические принципы педагогики. | 2 | 3 |
| Тема № 12. | Содержание учебного материала | 20 | |
| Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула. | 1.Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула. Разработка планов занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений. | 2 | 1 |
| | 2.Методика и порядок проведения теоретических занятий. Основные принципы проведения занятий. | 2 | 1 |
| | 3.Подготовка руководителя к занятиям. Требования к составлению плана-конспекта проведения занятий. | 2 | 1 |
| | 4.Методика и порядок проведения комбинированного занятия. Основные принципы проведения | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | занятий. | | |
| | 5. Организация и методика проведения занятий по отработке нормативов по ПСП и на огневой полосе психологической подготовки. Организация, методика и особенности проведения практических занятий с газодымозащитниками на свежем воздухе и в дымокамере. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №13. Составление плана-конспекта проведения занятий по отработке нормативов по ПСП. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 14. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение. | 4 | 3 |
| | Самостоятельная работа № 15. Виды и порядок проверок СИЗОД (боевая, № 1,2,3). | 2 | 3 |
| Тема № 13. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Оперативно-тактическое изучение района выезда. | 1. Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей. Мониторинг района выезда пожарной части. Организация изучения района выезда. Общие оперативно-тактические особенности района выезда части. | 2 | 1 |
| | 2. Изучение оперативно-тактических особенностей отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда части. Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта. Подготовка руководителя к занятиям по изучению района выезда или объекта. Организация и методика проведения занятий по изучению района выезда или объекта. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №14. Изучение оперативно-тактических особенностей отдельных зданий и сооружений колледжа. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 16. Самостоятельное изучение конкретного объекта. | 2 | 3 |
| Тема № 14. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Решение пожарно-тактических задач. | 1. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач с личным составом дежурного караула на местности. Порядок подготовки руководителя занятий. | 1 | 1 |
| | 2. Порядок и методика проведения занятий по решению пожарно-тактической задачи с личным составом дежурного караула в аудитории. Порядок подготовки руководителя занятий. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №15. Разработка тактического замысла занятий с личным составом дежурного караула. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 17. Составить план-конспект по решению пожарно-тактической задачи на объект проживания (пожар в спальном помещении). | 2 | 3 |
| Тема № 15. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Проведение пожарно-тактических учений. | 1. Цель, виды и организация пожарно-тактических учений. Организация подготовки руководителя учений. Разработка тактического замысла учений. Методика разработки плана-конспекта для проведения пожарно-тактического учения. | 1 | 1 |
| | 2. Подготовка материально-технической базы, посредников и имитаторов к учениям. Порядок и методика проведения пожарно-тактического учения. Особенности организации проведения проверочных, показательных, опытных и комплексных учений. | 1 | 1 |
| | Практические занятия №16. Разработка плана-конспекта проведения пожарно-тактического учения на конкретный объект. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 18. Составить план-конспект проведения пожарно-тактического | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | учения на деревообрабатывающем предприятии. | | |
| Тема №16. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Изучение пожаров и анализ боевых действий подразделений. | 1.Исследование и разбор пожаров. Описание пожара. | 2 | 1 |
| | 2.Анализ боевых действий. | | 1 |
| | Практические занятия №17. Составление карточки боевых действий караула на пожаре. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 19. Изучить «Методические рекомендации по проведению разборов пожаров». | 2 | 3 |
| Тема №17. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Предварительное планирование основных действий по тушению пожаров. | 1.Принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров. Расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций, сил и средства для тушения пожара и планирование их эффективного использования. Планы и карточки пожаротушения. Требования к разработке и графической части, структура и содержание разделов, необходимые приложения. Правила разработки сводного плана тушения лесных пожаров на территории субъекта РФ, план–график разработки планов и карточек тушения пожаров. | 2 | 1 |
| | Практические занятия №18. Разработка карточки пожаротушения на конкретный объект. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 20. Изучить "Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров" Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий №43-1965-18 от 19.07.05. | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| МДК 01.02 | Тактика тушения пожаров | 532 | |
| РАЗДЕЛ 1. | Пожар, его развитие и прекращение горения | 54 | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | 12 | |
| Понятие о пожарной тактике. | 1.Теоретические основы пожарной тактики. Динамика развития пожаров. Тактические действия по тушению пожаров. Способы тушения пожаров. Тактическая подготовка. Расчёт сил и средств на тушение пожаров. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №1. Анализ перечня нормативных документов. | 10 | 3 |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Основные понятия при тушении пожаров. | 1.Участки тушения пожара. Боевое развёртывание. Локализация пожаров. Решающее направление на пожаре. Ликвидация горения. | 2 | 1 |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Виды пожаров. | Практическое занятие №1. Классификация и виды пожаров. Открытые и закрытые пожары. Горение веществ и материалов. Подбор огнетушащих веществ. Тушение зависимости от классов пожаров. Распространяющиеся пожары. Массовые пожары. | 2 | 2 |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Зоны и стадии горения. | Практическое занятие №2. Классификация и виды пожаров. Газовый обмен на пожаре. Начальная стадия пожара. Резвившийся пожар. Зона горения, газообмен. Коэффициент избытка | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | воздуха. Характер движения газовых потоков. | | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Понятия пожара. Опасные факторы пожара. | 1.Расчёт интенсивности. Виды интенсивности (линейная, объёмная, поверхностная). Зависимость интенсивности от сгораемых веществ материалов. Определение нормативной интенсивности. | 2 | 1 |
| | 2.Фактический удельный расход. Эффективность тушения различными огнетушащими веществами. Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений. | 2 | 1 |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 14 | |
| Параметры пожаров. Способы и приемы тушения. | Практическое занятие №3. Параметры и способы тушения пожаров. Основные параметры пожара. Способы и приемы тушения. Продолжительность пожаров. Площадь пожаров. Температура пожаров. Наружный пожар. Внутренний пожар. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа №2. Графически изобразить схемы площадей. | 12 | 3 |
| Тема 1.7 | Содержание учебного материала | 18 | |
| Классификация огнетушащих веществ. | 1.Классификация огнетушащих веществ. Огнетушащие вещества. Классы огнетушащих веществ. | 4 | 1 |
| | 2.Воздушно- механическая пена. Огнетушащие порошки. Тонко- распыленная вода. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №3. Сообщение: "Виды огнетушащих веществ". | 12 | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. | Боевые действия подразделений пожарной охраны. Управление силами и средствами на пожаре | 48 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Прием и обработка вызова. | 1.Прием сообщения о пожаре. Фиксирование и информация. Подача сигнала (тревога). Оформление путевки, выдача оперативной документации. Передача сообщения о дополнительной информации. | 2 | 1 |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Порядок проведения разведки. | 1.Наличие и характер угрозы людям. Возможное возникновение опасных факторов пожара. Разведка водоисточников. Пути ввода сил и средств. Состояние строительных конструкций. Наличие электроустановок под напряжением. | 2 | 1 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 14 | |
| Локализация и ликвидация пожара. | 1.Определение принципов локализации пожаров. Определение обстановки на пожаре. Зависимость определения принципа пожара от складывающейся обстановки. Развитие пожара при определении решающего направления. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №4. Составить перечень видов боевых действий. | 12 | 3 |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Выполнение специальных работ. | 1 Организация пожарной связи. Порядок освещения, вскрытия и разборки конструкций, работа на высотах. Защитные мероприятия. Перечень видов специальных работ. | 2 | 1 |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Меры после ликвидации пожаров | 1.Сбор и возвращение в подразделение. Приведение пожарной техники в боеготовое состояние при возвращении в часть. | 2 | 1 |
| Тема 2.6 | Содержание учебного материала | 18 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Состав и основные задачи оперативного штаба на пожаре. | 1.Состав и должностные лица штаба. Меры по руководству штаба: доклады РТП о данных разведки, доведение указаний РТП, расстановка сил и средств, связь с участками тушения пожара, передача информации РТП и ЕДДС. Сбор сведений о причинах и виновных пожара. Ведение оперативной документации, схемы расстановки сил и средств. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №4. Организация тушения пожаров. Состав и основные задачи оперативного штаба на пожаре. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №5. Определить задачи оперативного штаба. | 12 | 3 |
| Тема 2.7 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Выезд и исследование к месту выезда. Развертывание сил и средств Создания участков (секторов) тушения пожаров. | 1.Выезд и исследование к месту выезда. Порядок сбора личного состава. Требования к движению пожарных автомобилей. Перекрытие дорожного движения. Действия при вынужденной остановки. Меры безопасности. Развертывание сил и средств. Подача первого ствола помощи. Этапы боевого развертывания. Техника безопасности при развертывании. | 2 | 1 |
| | 2.Действия руководителя тушения пожара (РТП) в управлении силами и средствами на пожаре. Обязанности РТП при тушении пожаров. Порядок проведения разведки и определения решающего направления. Порядок передачи информации в ЕДДС. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №5. Организация тушения пожаров. | 4 | 2 |
| РАЗДЕЛ 3. | Участники и организация тушения пожаров | 34 | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Обязанности и права участников тушения пожара. | 1.Состав участников тушения. Обязанности и права участников тушения. Обеспечения питания, отдыха. Соблюдение правил охраны труда. | 2 | |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 20 | |
| Обязанности начальника КПП | 1.Обязанности начальника контрольно-пропускного пункта и постового на посту безопасности. Определение места организации КПП. Организация медицинского контроля. Организация работы постов безопасности. | 2 | 1 |
| Тема 3.3 | | | |
| Обязанности командира звена ГДЗС. | 2.Обязанности командира звена ГДЗС и газодымозащитника. Обеспечение безопасности работы в СИЗОД. Оказание помощи лицам в случае угрозы. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №6. Обязанности должностных лиц. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №6. Оформить личную карточку ГДЗС. | 12 | 3 |
| Тема 3.4 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Обязанности пожарного при проведении разведки, спасании людей и прокладке рукавных линий. | 1.Обязанности пожарного при проведении разведки, спасании людей и прокладке рукавных линий. Экипировка пожарных. Контроль за состоянием конструкций, развитием пожара. Вывод людей из опасной зоны. Порядок прокладки рукавных линий. | 2 | 1 |
| Тема 3.5 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тактические | 1.Продолжительность развертывания сил и средств. Установка пожарных автомобилей на | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| возможности пожарных подразделений. | водоисточники. Тактические возможности караула. Тактические возможности отделения. Схема боевого развертывания. | | |
| Тема 3.6 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Обязанности начальника караула и командира отделения. | 1.Обязанности начальника караула и командира отделения. Руководства боевыми действиями. Постановка задач, взаимодействие с другими караулами. Боевое развёртывание. Соблюдение правил охраны труда. | 2 | 1 |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Обязанности ствольщика (пожарного), на пожаре. | 1.Выбор позиций тушения пожара. Сохранность имущества. Меры по контролю за состоянием конструкций. Правила работы со стволами. | 2 | 1 |
| Тема 3.8 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Принципы определения решающего направления на пожаре. | 1.Принципы определения решающего направления на пожаре. Понятие решающего направления. Опасные факторы пожара для жизни людей. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №7. Решающее направление на пожаре. | 2 | 2 |
| РАЗДЕЛ 4. | Расчет сил и средств на тушение пожара | 32 | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Определение по факту предельного расхода подачи огнетушащих веществ. | 1.Определение по факту предельного расхода подачи огнетушащих веществ. Определение интенсивности подачи раствора. Количество пенных приборов на поверхностное и объемное тушение. | 2 | 1 |
| Тема 4.2 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Исходные данные для расчёта сил и средств. | 1.Исходные данные для расчёта сил и средств. Формы площади развития пожаров. Определение количества техники, личного состава и огнетушащих средств, глубины тушения пожара. Площадь тушения. | 2 | 1 |
| Тема 4.3 | Практическое занятие №8. Расчет параметров тушения. Площадь тушения. | 2 | 2 |
| Определение количества техники необходимого для тушения пожара. | | | |
| Тема 4.4 | Содержание учебного материала | 4 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Определения требуемого напора на насосе пожарного автомобиля. | 1.Определения требуемого напора на насосе пожарного автомобиля и предельного расхода подачи огнетушащих веществ по магистральным линиям. Гидравлическое сопротивление рукавов. Расход воды из стволов различного диаметра. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №9. Расчет параметров тушения. Определения требуемого напора на насосе пожарного автомобиля. | 2 | 2 |
| Тема 4.5 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Ограничение распространения пожара. | 1.Ограничение распространения пожара. Создание противопожарных зон. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №10. Расчет необходимых средств тушения. | 6 | 2 |
| Тема 4.6 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Расчёт сил и средств при тушении пожаров воздушно-механической пеной. | 1.Определение интенсивности подачи раствора. Количество пенных приборов на поверхностное и объемное тушение. Расчет объема пенообразователя, химического порошка. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №11. Расчет необходимых средств тушения. расчёт сил и средств при тушении пожаров воздушно-механической пеной. | 2 | 2 |
| Тема 4.7 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Определение требуемого количества пожарных машин. | 1.Определение требуемого количество пожарных машин для подвоза воды к месту пожара. Время следования, заправки и расхода воды. Нормативные расходы огнетушащих веществ ручных пожарных стволов. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №12. Расчет необходимых средств тушения. | 6 | 2 |
| Тема 4.8 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Расчет сил и средств при тушении в составе гарнизона. | 1.Определение номера вызова и количество привлеченной спецтехники. Расчет необходимого количества личного состава для тушения пожара согласно оперативному плану. | 2 | 1 |
| РАЗДЕЛ 5. | Тушение пожаров в сложных условиях | 38 | |
| Тема 5.1 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды. | 1.Виды применяемых средств тушения. Защита рукавных линий. | 2 | 1 |
| | 2.Особенности работы пожарной техники. Техника безопасности, резерв сил и средств. | 2 | 1 |
| | 3.Создание противопожарных разрывов, организация мест обогрева личного состава. | 2 | 1 |
| Тема 5.2 | Содержание учебного материала | 18 | |
| Тушение пожаров в | 1.Определение допустимого времени работы личного состава, зон заражения, эвакуация людей. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| условиях особой опасности (объекты с наличием АХОВ). | 2.Порядок выдачи письменных разрешений на тушение. Создание резерва сил и средств и звеньев ГДЗС. Техника безопасности при боевой работе. | 2 | 1 |
| | 3.Медицинское обследование личного состава. Санитарная обработка личного состава, дезактивация и дегазация техники и вооружения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №7. Сообщение: "Средства защиты от химического заражения". Рекомендации МЧС от 03.06.10г. № 5288-4-1-2. Средства защиты при работе в условиях химического заражения. | 12 | 3 |
| Тема 5.3 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде. | 1.Организация работы звеньев ГДЗС. | 2 | 1 |
| | 2.Техника безопасности при работе в средствах СИЗОД. | 2 | 1 |
| | 3.Создание КПП, организация работы постов безопасности. | 2 | 1 |
| Тема 5.4 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров с наличием взрывчатых материалов. | 1.Тушение пожаров с наличием взрывчатых материалов. Определение границ опасной зоны. Выдача письменных разрешений. Использование военной техники. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №13. Тушение пожаров в сложных условиях. | 6 | 2 |
| РАЗДЕЛ 6. | Тушение пожаров в зданиях | 86 | |
| Тема 6.1 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров на этажах, в подвалах. | 1.Тушение пожаров на этажах, в подвалах, чердаках и в коммуникационных этажах. Развитие и пути распространения пожара. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №14. Способы тушения пожаров. | 6 | 2 |
| Тема 6.2 | Содержание учебного материала | 18 | |
| Тушение пожаров в музеях библиотеках. | 1.Тушение пожаров в музеях библиотеках. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожара, пути распространения. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №15. Способы тушения пожаров. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа №8 Подготовка к семинару по теме. Изучить перечень руководящих документов. | 12 | 3 |
| Тема 6.3 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров в жилых и административных зданиях. | 1.Тушение пожаров в жилых и административных зданиях. Общие положения. Оперативно-тактическая характеристика зданий. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожаров. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №16. Способы тушения пожаров в жилых и административных зданиях. Возможная обстановка на пожаре. Развитие пожаров. | 6 | 2 |
| Тема 6.4 | Содержание учебного материала | 14 | |
| Тушение пожаров на объектах телевидения, | 1.Оперативно-тактическая характеристика объектов. Использование средств тушения. Техника безопасности при тушении электрооборудования. Порядок защиты оргтехники. Создание оперативного штаба. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| радиовещания и вычислительных центрах. | Самостоятельная работа №9. Составить схемы боевого развертывания. | 12 | 3 |
| Тема 6.5 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тушение пожаров в медицинских учреждениях со стационаром. | 1.Порядок проведения разведки. Меры по предотвращению паники. Взаимодействие с медицинским персоналом. Техника безопасности при тушении пожаров. | 2 | 1 |
| Тема 6.6 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров в детских учреждениях и школах. | 1.Тушение пожаров в детских учреждениях и школах. Порядок проведения разведки. Взаимодействие с персоналом | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №17. Особенности тушения пожаров. | 6 | 2 |
| Тема 6.7 | Содержание учебного материала | 20 | |
| Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (сцена). | 1.Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (сценический комплекс). Характеристика объектов. Эвакуация зрителей, использование системы оповещения о пожаре. Противопожарное водоснабжение. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №18. Развитие пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (сценический комплекс). | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа №10. Реферат: «Схемы развития и тушения пожаров на сцене и в зрительном зале театров». | 12 | 3 |
| Тема 6.8 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (зрительный зал) | 1.Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (зрительный зал). Система оповещения. Участки тушения пожаров, защита сцены. Применение систем пожаротушения. Применение специальной техники. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие №19. Развитие пожаров в театрально-зрелищных учреждениях (зрительный зал). | 6 | 2 |
| РАЗДЕЛ 7. | Тушение пожаров на объектах промышленности, торговли и складах. | 52 | |
| Тема 7.1 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тушение пожаров на объектах нефти. | 1.Возможная обстановка на пожаре. Опасные факторы пожара. Меры против взрывов, защита от СДЯВ. Защита личного состава, техника безопасности. Отключение оборудования. | 6 | 1 |
| Тема 7.2 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тушение пожаров на предприятиях деревообработки. | 1.Пути распространения пожара (пневмосистемы, системы вентиляции). Использование дымоудаляющих устройств. Меры по предотвращению взрывов. Средства тушения, использование источников водоснабжения. | 6 | 1 |
| Тема 7.3 | Содержание учебного материала | 24 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тушение пожаров на энергетических объектах. | 1. Тушение пожаров на энергетических объектах и в помещениях с электроустановками. Взаимодействие с обслуживающим персоналом. Выдача допуска на тушение. Огнетушащие средства. Заземляющие устройства, порядок их использования. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие №20. Пути распространения пожаров на энергообъектах. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа №11. Оформить допуск на тушение пожара. | 12 | 3 |
| Тема 7.4 | Содержание учебного материала | 10 | |
| Тушение пожаров на предприятиях текстильной промышленности. | 1. Тушение пожаров. Пожарная опасность. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие №21. Пути распространения пожаров на предприятиях текстильной промышленности. | 6 | 2 |
| Тема 7.5 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тушение пожаров в холодильниках. | 1. Оперативно-тактическая характеристика. Тактика тушения теплоизоляционного материала. Особенности тушения холодильного оборудования | 6 | 1 |
| РАЗДЕЛ 8. | Тушение пожаров на транспорте | 64 | |
| Тема 8.1 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров в гаражах и троллейбусных депо. | 1. Возможная обстановка на пожаре. Эвакуация транспорта. Защита строительных конструкций. Способы и средства тушения. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа №12. Оформить таблицу принципов определения решающего направления на пожаре. | 12 | 3 |
| Тема 8.2 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров на железнодорожном транспорте. | 1. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте (на перегонах, в пути следования). Возможная обстановка на пожаре. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие №22. Тушение пожаров на железнодорожном транспорте. | 4 | 2 |
| Тема 8.3 | Содержание учебного материала | 10 | |
| Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена. | 1. Тушение пожаров в подземных сооружениях метрополитена. Особенности развития пожара. Работа звеньев ГДЗС. Техника безопасности. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие № 23. Тушение пожаров в метрополитене. | 4 | 2 |
| Тема 8.4 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров на воздушных судах при разлитом топливе. | 1. Тушение пожаров на воздушных судах при разлитом топливе. Развитие пожара. Способы тушения. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 24. Тушение пожаров на воздушных судах при разлитом топливе. | 4 | 2 |
| Тема 8.5 | Содержание учебного материала | 16 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тушение пожаров на воздушных судах (фюзеляж, шасси). | 1. Развитие пожара в фюзеляже. Способы вскрытия и проникновения внутрь салона. Подача огнетушащих средств. Расстановка сил и средств. Спасение пассажиров. Использование средств тушения. | 4 | 1 |
| Тема 8.6 | Самостоятельная работа №13. Презентации по тушению воздушных судов. | 12 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тушение пожаров на морских и речных судах. | 1. Разведка пожара, использование СИЗОД. Порядок продвижения к очагу пожара. Тушение машинно-котельных отделений. Взаимодействия с командами пожаротушения. Средства тушения на кораблях. | 8 | 1 |
| РАЗДЕЛ 9. | Тушение пожаров на открытой местности и в сельских населенных пунктах. | 42 | |
| Тема 9.1 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Организация тушения пожаров в сельской местности. | 1. Учет сил и средств в районах сельской местности. Создание ЕДДС. Создание постов и добровольных пожарных дружин. Привлечение сил и средств на тушение пожаров. | 6 | 1 |
| Тема 9.2 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тушение пожаров на торфяных полях | 1. Привлечение сил и средств ГПС, воинских подразделений, населения. Разведка пожара, прогнозирование развития. Способы тушения. Создание противопожарных разрывов. Защита населенных пунктов, лесных массивов. | 6 | 1 |
| Тема 9.3 | Содержание учебного материала | 18 | |
| Тушение лесных пожаров. | 1. Способы тушения. Взаимодействие с подразделениями управления лесного хозяйства. Разведка пожара, нанесение обстановки на карте и выработка решений по тушению. Применение авиации и десанта. | 6 | 1 |
| Тема 9.4 | Самостоятельная работа № 14 Сообщение: "Способы и средства тушения лесных пожаров" | 12 | 3 |
| | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тушение пожаров на хлебных полях | 1. Пожарная опасность хлебных массивов. Пути распространения пожаров. | 6 | 1 |
| Тема 9.5 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Тушение пожаров в животноводческих помещениях | 1. Опасные факторы пожаров для животных. Привлечение сил и средств на тушение пожаров. | 6 | 1 |
| РАЗДЕЛ 10. | Тушение пожаров на отдельных объектах. Организация тушения крупных пожаров. | 16 | |
| Тема 10.1 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Организация тушения крупных пожаров. | 1. Организация тушения крупных пожаров. Гарнизоны пожарной охраны их взаимодействие. Областные и межобластные планы тушения крупных пожаров. Взаимодействие с региональными центрами МЧС РФ. | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Гарнизоны пожарной охраны их взаимодействие. | 2 Организация деятельности опорных пунктов по тушению крупных пожаров. Порядок взаимодействия ФСИН с подразделениями ГПС. Руководство тушением пожаров. Обеспечение охраны личного состава и техники. Привлечение контингента колоний к тушению пожаров. Порядок сбора и выезда из объектов ФСИН. | 4 | 1 |
| Тема 10.2 | Содержание учебного материала | 8 | |
| Взаимодействие с региональными центрами МЧС РФ. | 1. Взаимодействие с региональными центрами МЧС РФ. Организация деятельности опорных пунктов по тушению крупных пожаров. Гарнизоны пожарной охраны их взаимодействие. | 4 | 1 |
| | 2. Областные и межобластные планы тушения крупных пожаров. Взаимодействие с региональными центрами МЧС РФ. Организация деятельности опорных пунктов по тушению крупных пожаров. | 4 | 1 |
| РАЗДЕЛ 11. | Тушение пожаров на объектах добычи, транспортировки, хранения нефти и газа. | 48 | |
| Тема 11.1 | Содержание учебного материала | 16 | |
| Подготовительные мероприятия по тушению пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. | 1. Создание запаса пенообразователя, резерва сил и средств для тушения пожара. Схемы расстановки сил и средств, виды специальной техники. Привлечение служб взаимодействия, техники и средств тушения. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работы № 15. Решение задач по расчету сил и средств. | 12 | 3 |
| Тема 11.2 | Содержание учебного материала | 10 | |
| Организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. | 1. Особенности организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 25. Тушение резервуаров и нефтяных фонтанов. Организация тушения пожаров в резервуарных парках хранения ЛВЖ и ГЖ. Охлаждение горящего и соседних резервуаров. Подготовка к пенной атаке, расчет сил и средств. Практическая проверка работы средств тушения. Пенная атака, порядок проведения. | 6 | 2 |
| Тема 11.3 | Содержание учебного материала | 10 | |
| Тушение газовых и нефтяных фонтанов тушения газовых и нефтяных фонтанов. | 1. Тушение фонтана отрывом пламени водяными струями, порошковыми автомобилями, взрывом заряда, вихреобразным порошковым методом, автомобилями газоводяного тушения. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 26. Тушение резервуаров и нефтяных фонтанов. Тушение газовых и нефтяных фонтанов. Виды фонтанов, подготовка к тушению. Виды фонтанов и выбор способа тушения. Строительство водоемов, подъездных путей. Привлечение специальной пожарной техники и техники ведомства. Прокладка магистральных и рабочих линий для орошения фонтана и защиты оборудования. | 6 | 2 |
| Тема 11.4 | Содержание учебного материала | 6 | |
| Расчет необходимого количества сил и средств на тушение газовых и | 1. Методика проведения расчетов необходимого количества сил и средств на тушение газовых и нефтяных фонтанов. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 27. Задачи по расчету сил и средств. Расчет необходимого количества сил и средств на тушение газовых и нефтяных фонтанов. Расчет необходимого количества стволов на охлаждение. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| нефтяных фонтанов. | | | |
| Тема 11.5 | Содержание учебного материала | 4 | |
| Решение задач по тушению пожаров на различных объектах | Практическое занятие № 28. Задачи по расчету сил и средств. Примеры расчета. Решение задач по тушению пожаров на различных объектах. Справочная литература. Пособия, справочники РТП. | 4 | 2 |
| Курсовая работа (проект) | Подбор нормативных документов для курсового проектирования. Определение возможной обстановки на пожаре. Способы тушения и проведения спасательных работ. Оперативная характеристика объекта. Действия персонала объекта до прибытия подразделений. Задачи службам взаимодействия при тушении пожара. Требования охраны труда при тушении пожара. Порядок управления силами и средствами на пожаре. Исходные данные для расчета. Расчет сил и средств на тушение пожар. Постановка задач по тушению пожара. Схема водоснабжения объекта. Порядок оформления курсового проекта. Построение схемы расстановки сил и средств. Заключение и выводы по курсовому проектированию. | 20 | |
| МДК 01.03 | Тактика аварийно-спасательных работ. | 246 | |
| Введение | 1.Основные понятия и определения дисциплины. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 1. | Организация и проведение поисково-спасательных работ в условиях пожаров и чрезвычайных ситуациях. | | |
| Тема 1.1 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР в зоне выбросов (проливов) АХОВ. | 1.Понятие аварийно-химически опасного вещества, общая характеристика, классификация. Способы воздействия АХОВ на организм человека. Способы локализации и ликвидации ЧС с АХОВ. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 1. Способы очистки загрязненной территории от АХОВ. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 1. Подготовка докладов: «Дегазация и дезактивация АХОВ»; «Первая медицинская помощь при химических ожогах»; «Крупные аварии с разливом АХОВ за последние десятилетия». | 6 | 2 |
| Тема 1.2 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР в условиях пожара. | 1.Организация ПСР в условиях сильного задымления. | 2 | 1 |
| | 2.Основные способы спасения людей и имущества на пожаре. | 2 | 1 |
| | 3.Порядок спасения людей на пожаре. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 2. Семинар по теме: «Особенности спасения людей при возникновении | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | пожаров в помещениях с массовым пребыванием людей». | | |
| | Самостоятельная работа № 2. Изучить: Особенности спасения людей при возникновении пожаров в детских и учебных учреждениях. | 6 | 2 |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР в условиях завалов. | 1.Способы деблокирования пострадавших из под завалов. Классификация способов поиска пострадавших. | 2 | 1 |
| | 2.Классификация завалов. Технические средства, применяемые для поиска пострадавших. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 3. Расчёт потребностей СиС для ведения АСР в условиях завала. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 3. Подготовка докладов: «Сильнейшие землетрясения последнего десятилетия»; «Цунами»; «Приборы поиска пострадавших». | 6 | 2 |
| Тема 1.4 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР в условиях радиационного загрязнения. | 1.Понятие радиоактивности. Особенности проведения ПСР. Возможные последствия облучения людей. | 2 | 1 |
| | 2.Задачи радиационной разведки. Понятие дозиметрический, групповой, индивидуальный контроль. Зона режима радиационной безопасности. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 4. Опасность радиационного загрязнения местности. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 4. Подготовка доклада: «Последствия радиационного облучения. Мутагенность». | 6 | 2 |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР в условиях эпидемий. Карантин. | 1.Причины возникновения эпидемий в зоне ЧС. | 4 | 1 |
| | 2.Организация санитарного надзора и противоэпидемической защиты населения в экстремальных условиях. Понятие экстренной профилактики. | 2 | 1 |
| | 3.Понятия карантин, дезинфекция, и дезинсекция. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 5. Семинар по теме: «Способы и методы дезинсекции» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 5. Подготовка доклада: «Противочумный костюм». | 6 | 2 |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | | |
| Транспортировка пострадавших. | 1.Способы и средства транспортировки пострадавших. | 2 | 1 |
| | 2.Основные операции при транспортировке пострадавших. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 6. Отработка способов транспортировки пострадавших на руках и с помощью подручных средств. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 6. Изучить оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травмы. | 6 | 2 |
| Тема 1.7 | Содержание учебного материала | | |
| Такелажные работы при проведении ПСР в ЧС. | 1.Основные и вспомогательные средства для выполнения такелажных работ. Основные такелажные узлы. Способы проведения такелажных работ. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 7. Вязание основных такелажных узлов. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 7. Изучить знаковую сигнализацию при проведение такелажных работ. | 6 | 2 |

| РАЗДЕЛ 2. | Организация поисково-спасательных работ при ЧС на транспорте. | | |
|--|--|---|---|
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР при ЧС на авиационном транспорте. | 1. Особенности возникновения и развития ЧС на авиатранспорте. Отличительные особенности транспортных катастроф. | 2 | 1 |
| | 2. Проведение АСР на авиатранспорте. Специальные средства эвакуации пассажиров. Организация работы спасательной группы в условиях сильной задымлённости. АСР в условиях посадки на воду. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 8. Расчёт параметров тушения разлитого топлива под самолётом в аэропорту. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 8. Подготовка докладов: «Крупнейшие авиакатастрофы последнего десятилетия»; «Новейшие оборудование для поиска и эвакуации пострадавших при авиакатастрофах»; «Организация обеспечения безопасности от ЧС в аэропорту» | 6 | 2 |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР на железнодорожном транспорте. | 1. Понятие железнодорожный транспорт, его отличительные особенности. Ликвидация последствий ЧС при пассажирских перевозках. Возникновение пожара при АСР на ж/д транспорте. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 9. Семинар по теме: «Предотвращение и предупреждение ЧС на железнодорожном транспорте» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 9. Изучить особенности организации тушения пожаров и спасательных работ в железнодорожном тоннеле при пожаре. | 6 | 2 |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | | |
| Ликвидация последствий ЧС при грузовых перевозках. | 1. Аварийная карточка. Сигнальные цвета. Знаки безопасности. Взрывы, пожары в результате ЧС при грузовых перевозках. Информационная карточка. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 10. Составление аварийной карточки. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 10. Изучить знаки безопасности (предупреждающие, указательные, предписывающие, запрещающие). | 6 | 2 |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР при ЧС на автомобильном транспорте. | 1. Многообразие причин возникновения ДТП. Распределение обязанностей в спасательной группе. Технология проведения ПСР при ДТП. | 2 | 1 |
| | 2. Извлечение пострадавших из салона ТС. Извлечение пострадавших из под ТС. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 11. Отработка приёмов первой медицинской помощи при переломах. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 11. Изучить типовую инструкцию по ликвидации последствий ДТП для аварийно-спасательных служб и формирований. | 6 | 2 |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | | |
| ПСР на водном виде транспорта при ЧС. | 1. Специфические особенности ЧС на воде. Доставка спасателей в зону ЧС. | 2 | 1 |
| | 2. Понятие швартовка. Проведение ПСР на судах в замкнутых помещениях. | 4 | 1 |
| | 3. Природа возникновения ЧС на морях и водных бассейнах. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 12. Семинар по теме: «Техника спасения на воде». | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 12. Изучить характеристики спасательных принадлежностей. Изучить экипировку спасателя. Изучить меры и технику безопасности при проведении ПСР. | 6 | 2 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 2.6 | Содержание учебного материала | | |
| Передвижение спасателей в различных условиях. | 1.Передвижение спасателей по пересечённой местности, болоту, льду, снегу, в условиях завалов, в стеснённых условиях, в лавинной зоне, в пещерах, преодоление спасателями водных преград. | 4 | 1 |
| | Практическое занятие № 13. Составить таблицу «технические характеристики аварийно-спасательных и специальных машин, вертолётов, мотоциклов» | 12 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 13. Изучить характеристики мотоинструмента, пневматического инструмента, насосных станций, гидравлических насосов, гидравлических домкратов, силовых цилиндров, ножниц- разжимов. | 6 | 2 |
| РАЗДЕЛ 3. | Организация управления поисково-спасательными работами. | | |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | | |
| Управление ПСР. | 1.Главная цель управления ПСР. Основные задачи управления ПСР. Основные формы управления ПСР: стратегическое, оперативное, тактическое, нормативное. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 14. Семинар по теме: «Стили руководства при ПСР» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 14. Изучить качества, которыми должен обладать руководитель | 2 | 2 |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | | |
| Организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях. | 1.Общие положения. Режимы несения дежурства. Состав дежурной смены. Оборудование помещения дежурной смены. Взаимодействие дежурной смены. Порядок приёма - сдачи дежурства. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие № 15. Составить алгоритм действий оперативного-дежурного при получении сообщения о ЧС. | 8 | 2 |
| | Самостоятельная работа № 15. Изучить приказ МЧС РФ от23.12.2005г.№ 999"Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований". С изменениями и дополнениями от22августа 2011 г., 30 июня 2014 г. | 2 | 2 |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | | |
| Действия дежурной смены при проведении АСР. | 1.Руководство дежурной сменой при проведении ПСР. Следования к месту проведения АСР. Прекращение АСР. | 6 | 1 |
| | Практическое занятие № 16. Семинар по теме: «обязанности должностных лиц АСФ по организации дежурства» | 8 | 2 |

Учебная практика. Виды работ:

1. Обеспечение безопасности личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ.
2. Организация занятий по мерам безопасности с работниками караулов (смен).
3. Организация и проведение занятий с личным составом дежурного караула.
4. Ведение оперативной документации дежурного караула
5. Проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.
6. Выбор и применение пожарной, аварийно-спасательных и инженерной техники и оборудование при тушении

72 часа

| | | | |
|--|---|--|-----------------|
| | <p>пожаров.</p> <p>7. Участие в организации и проведение подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.</p> <p>8. Использование современных систем пожаротушения и спасения людей</p> <p>9. Выявление основных факторов пожара и принятие мер по защите личного состава от их воздействия</p> <p>10. Применение аварийно-спасательной и инженерной техники и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ</p> | | |
| <p>Производственная (по профилю специальности) практика</p> | <p>Виды работ:</p> <p>МДК 01.01</p> <p>1. Ознакомиться с требованиями организационно-правовых документов пожарной охраны по охране труда и технике безопасности при организации и проведении занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требованиями безопасности при несении караульной службы и при выполнении боевых действий подразделений; - требованиями безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию. <p>пройти вводный инструктаж.- 6 часов.</p> <p>2. Отработать выполнение упражнений по пожарно-строевой подготовке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укладка боевой одежды и снаряжения первым и вторым способом; - надевание специальной одежды и снаряжения; - надевание теплоотражательного костюма ТОК-200; - сбор и выезд по тревоге; - сматывание спасательной верёвки в клубок; - закрепление спасательной верёвки за конструкцию разными способами; | <p>216 (6 недель)</p> | <p>3</p> |

- вязка спасательных петель и надевание их на спасаемых;
 - вязка узла для подъёма стволов с рукавами и шансового инструмента на высоты.
 - прокладка рукавов из скаток, пачек и "гармошек". Соединение и разъединение головок. Присоединение рукава к разветвлению, ствола к рукаву.
 - скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки. Уборка рукавов восьмёркой, замороженных линий;
 - преодоление 100-м полосы препятствий – 6 часов.
3. Разработать инструкции взаимодействия подразделения пожарной охраны со службами жизнеобеспечения при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. – 6 часов.
 4. Провести анализ деятельности начальника караула. Составить план работы начальника караула на месяц.- 6 часов.
 5. Принять участие в мероприятиях, запланированных на май-июнь планом гарнизонных мероприятий на год. – 6 часов.
 6. Совместно с руководителем подразделения провести развод караулов и принять участие в дежурстве караулов по сменам. - 6 часов.
 7. Рассмотреть порядок организации подготовки личного состава подразделений и оформить расписание занятий на месяц с личным составом дежурного караула пожарной части. – 6 часов.
 8. Подготовить учебную литературу, необходимое оборудование и провести занятия с караулом с составлением плана-конспекта. – 6 часов.
 9. Принять участие в подготовке плана- конспекта и проведении занятий по решению ПТЗ на местности. – 6 часов.
 10. Принять участие в разработке плана-конспекта проведения пожарно-тактического учения на один из объектов, расположенных в районе выезда.- 6 часов.
 11. Принять участие в разборе пожаров, происшедших в районе выезда подразделения в период стажировки. Составить и оформить карточку боевых действий караула на пожаре.- 6 часов.
 12. Провести анализ разработки планирующих документов по организации тушения пожаров и разработать карточку тушения пожара на один конкретный объект. - 6 часов.
- МДК 01.02**
1. Проанализировать виды опасных факторов пожара и порядок классификации пожаров, на основе чего составить таблицу классов пожаров.- 6 часов
 2. Провести расчеты параметров пожара при составлении документов предварительного планирования боевых действий в районе выезда подразделения.- 6 часов.
 3. Принять участие в занятиях по тактике тушения пожаров, на основе чего составить описание принципов определения решающего направления на пожаре. – 6 часов.
 4. Провести отработку карточки тушения пожара на объект с массовым пребыванием людей и рассчитать силы

- и средства на тушение пожара. – 6 часов.
5. Провести анализ применения технических средств и средств защиты личного состава при тушении пожаров в сложных условиях:
- при работе в средствах защиты органов дыхания;
 - при работе в условиях низких температур;
 - при работе в условиях химического заражения .- 12 часов.
6. Проанализировать способы и приемы спасания людей на пожаре с использованием пожарной и специальной техники. – 6 часов.
7. Провести анализ оперативно-тактической характеристики сельскохозяйственных объектов с выездом на место под руководством руководителя практики. – 6 часов.
8. Провести анализ применения средств тушения в зависимости от класса пожара. – 6 часов.
9. Провести боевое развертывание отделений по тушению условного пожара и по результатам разработать основные схемы боевого развертывания отделений в составе караула.- 6 часов.
10. Составить описание приемов, способов и применяемой техники при тушении лесных пожаров. – 6 часов.
11. Провести анализ подготовки к тушению пожаров на хлебных полях.
Иметь понятия по разработке плана подготовки к уборке урожая. – 6 часов.

МДК 01.03

- 1.Отработать способы:
- сплошного визуального обследования участка спасательных работ;
 - поиска пострадавших с использованием специальных приборов (технический способ).
- 2.Составить и оформить описание технических данных акустических приборов поиска применяемых в подразделении. – 6 часов.
3. Отработать способы и приемы транспортировки пострадавших:
- на руках, с помощью подручных средств;
 - при подъеме и спуске;
 - при пересечении препятствий.- 6 часов.
4. Отработать способы и приемы, применяемые при такелажных работах при помощи:
- основных грузоподъемных средств;
 - вспомогательных приспособлений;
 - основных такелажных узлов;
- Строп и универсальных грузозахватных приспособлений.- 6 часов.
- 5.Отработать способы и приемы:
- поиска пострадавших с использованием специальных приборов;

| | | |
|--|---|--|
| | <p>– деблокирования пострадавших из-под завалов.</p> <p>6.Оформить инструкции по использованию специальных приборов поиска имеющихся в подразделении. – 6 часов.</p> <p>7. Принять участие (под руководством руководителя практики от подразделения) в мероприятиях, проводимых работниками пожарной охраны до передачи пострадавшего медицинским работникам (способы и приемы спасения пострадавших при удушьях, отравлениях угарным и токсичными газами).- 6 часов.</p> <p>8.Отработать способы и приемы спасательных работ при ДТП на дороге: – организации рабочего места; – деблокирования пострадавших.</p> <p>9.Оформить табель обязанностей членов спасательной группы при ЛП ДТП.- 6 часов.</p> <p>10. Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожара на железнодорожном транспорте: – при пассажирских перевозках; при грузовых перевозках.- 6 часов.</p> <p>11. Отработать способы и приемы спасательных работ на радиационно-опасных объектах: – аварийно-спасательных работах и пожарах; – дезактивации зданий и сооружений и открытых территорий; очистки помещения от ртути и демеркуризации.- 6 часов.</p> <p>12. Отработать приемы надевания и снятия полного защитного противочумного костюма.- 6 часов</p> <p>13. Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожара на химически опасных объектах при: – оказании первой помощи при химических ожогах; – оказании первой помощи при отравлении газообразными химическими веществами; – оказании первой помощи при отравлении химическими веществами попавшими на кожу; – нейтрализации АХОВ жидкостным способом.</p> <p>14.Разработать технологическую карту ликвидации ЧС, связанную с АХОВ (хлор). – 6 часов</p> <p>15. Отработать способы и приемы спасательных работ при возникновении пожаров на трубопроводном транспорте- 6 часов.</p> <p>Оформление отчета по практике – 6 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> | |
| | <p align="center">Примерная тематика курсовых работ(проектов) по МДК 01.02:</p> <p>1. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>больницу.</p> <p>2. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на здание колледжа.</p> <p>3. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на школу.</p> <p>4. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на энергетический объект.</p> <p>5. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на предприятие по хранению древесины.</p> <p>6. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на общежитие.</p> <p>7. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на резервуарный парк.</p> <p>8. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на гостиницу.</p> <p>9. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров нашколу-интернат.</p> <p>10. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров трехкомнатной квартиры.</p> <p>11. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на детский комбинат.</p> <p>12. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>наавтотранспортное предприятие.</p> <p>13. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на здание оптовой базы.</p> <p>14. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров на здание театра.</p> <p>15. Определение возможной обстановки при возникновении пожара и разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и документов изучения пожаров в выставочных залах</p> | | |
| | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда; тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер – манекен для практических занятий «Максим-III», шумомер СЕМ DT-805 L, дозиметр «РАДЭКС - РД 1503», костюм спасателя, Противогаз ГП-7, Весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр MASTECH-VS8229, каска защитная, сейф Пожарно - спасательный костюм, комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, Сумка медицинская;

комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Учебные фильмы:

- 1)Инородное тело
- 2)Десмуригия-наложение повязок
- 3)Сердечно-легочная реанимация
- 4)ГО и ЧС
- 5)Спасатель МЧС
- 6)Безопасность при смерчах и ураганах
- 7)Безопасность при землетресениях
- 8)Антитеррор
- 9)Гражданская оборона в сельской местности
- 10)Гражданская оборона при ЧС природного характера
- 11)Гражданская оборона современной России

Лаборатории:

теории горения и взрыва: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер – манекен для практических занятий «Максим-III», шумомер СЕМ DT-805 L, дозиметр «РАДЭКС - РД 1503», костюм спасателя, Противогаз ГП-7, Весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр MASTECH-VS8229, каска защитная, сейф

Пожарно - спасательный костюм, комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, Сумка медицинская; комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Вирусальные лабораторные работы по химии:

1. решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических веществ;
2. гидролиз солей.

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Аварийно-спасательные работы – презентация РР

Профессиональное аварийно-спасательное формирование Техноспас – презентация РР

Действия при возникновении пожара – презентация РР

Действия работников организаций при пожаре – презентация РР

Пожар - беда для всех – презентация РР

СИЗы населения – презентация РР

Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре – презентация РР

Алгоритм тушения лесных пожаров

Виды авар.-спас. работ

Виды аварий и ЧС

Действ. населен. в ЧС природ. хар-ра Землетрясение

Действ. населен. в ЧС природ. хар-ра Наводнение

Действ. при авариях с выбросом хлора

Использование средств защиты

Классификация пожаров

Классификация пожаров по ГОСТ 27331

Медицинские ср-ва защиты

Неотложные работы при ликвидации ЧС

Опасные факторы пожара

Опасные факторы пожара таблица

Организация связи при тушении лесного пожара

Приборы радиационной и химической разведки

Причины возникновения пожаров

Причины возникновения пожаров 2

Причины возникновения пожаров 3

Причины возникновения пожаров и гибели людей

Процесс развития пожаров

Разведка пожара

Способы прекращения горения

Схема организации пожаротушения

Чем опасны гарь и дым для здоровья человека

Чрезвычайные ситуации

медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах: Канатно-спускные устройства автоматические, спасательные рукава пожарные, летницы пожарные специальные (ручные), прыжковые-пневмотические устройства, комплекты спасательного снаряжения с высоты, натяжные полотна, спасательные трапы.

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов): ГАСИ «СПРУТ» (силовой цилиндр двухштоковый, расширитель гидравлический, гидравлические ножницы); гидравлическая станция «ХОНДА»; тренажер «Завал».

для работы с дорожно-транспортными происшествиями:

ГАСИ «СПРУТ» (силовой цилиндр двухштоковый, расширитель гидравлический, гидравлические ножницы); гидравлическая станция «ХОНДА»; макет автомобиля.

Дымокамера (переносные радиостанции АРГУТ, система создания звуковых и световых эффектов, система приточно-вытяжной вентиляции, лабиринт (тренажер ориентации)).

Учебная пожарная башня

Учебная пожарная часть: Пункт связи части, учебный класс, кабинет начальника караула, гараж для пожарных машин, пожарный автомобиль АЦ-2,2-40 (3307), аварийно-спасательный автомобиль, лестница штурмовая, комплект электрических средств, пост технического обслуживания автомобилей, контрольный пост (база) ГДЗС), пожарная мотопомпа «Гейзер» МП-20/100 на прицепе МЗСА-М, комплект пожарно-технического вооружения и оборудования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература по МДК 01.01:

1.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru>

Дополнительная учебная литература:

1.Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Галочкин В.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Галочкин В.Н., Егоров В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49145.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Основная учебная литература по МДК 01.02:

1.Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Издательство Знаниум

2.Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие.: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности / Терещнев В.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) - Издательство Знаниум

3.Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс]: курс лекций/ Однолько А.А., Колодяжный С.А., Старцева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1.Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Д.Б. Самойлов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2010.— 863 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5067.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Основная учебная литература по МДК 01.03:

Николенко С.Д. Организация и ведение аварийно-спасательных работ [Электронный ресурс]: лабораторный практикум для студентов направления подготовки 20.03.01 (280700.62) «Техносферная безопасность»/ Николенко С.Д., Михневич И.В.— Электрон. текстовые данные.—ЭБС АСВ, 2015.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55016>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

Овечкин А.Н. Психологическая подготовка нештатных аварийно-спасательных формирований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овечкин А.Н., Радоуцкий В.Ю., Егоров Д.Е.— Электрон. текстовые данные.— ЭБС АСВ, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28390>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы

Пожарная безопасность. Нормативные документы. [0-1.ru](http://www.0-1.ru)
Гарант. Информационно правовой канал www.base.garant.ru
<http://www.iprbookshop.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 (академических) часов в неделю.

На освоение профессионального модуля отводится 632 аудиторных часа.

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, и реализуется концентрированно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При прохождении учебной и производственной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю. На учебную практику по профессиональному модулю отводится 1 неделя- 36 часов, производственную практику по профессиональному модулю отводится 6 недель – 216 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и консультациями. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации компетентностного подхода предусматриваются использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, с психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

Освоению ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций должно предшествовать изучение учебных дисциплин:

ОП.01. Инженерная графика; ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика; ОП.06. Теория горения и взрыва; ОП.07. Психология экстремальных ситуаций; ОП.08. Здания и сооружения; ОП.11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; ПМ 02, ПМ 03.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

–наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля преподаваемого модуля;

–опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

–прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

–наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля преподаваемого модуля;

–опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

–прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональ ные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.</p> | <p>Иметь практический опыт: организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; организации работ по техническому обслуживанию и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;</p> <p>Уметь: организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; обеспечивать подготовку средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию при заступлении на дежурство в дежурном карауле (дежурной смене) в режиме повседневной деятельности;</p> <p>Знать: требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего</p> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - тестирования; - отчетов по практическим занятиям; - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам</p> <p>4. Творческих работ- оформления и защиты электронных</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>наряда, порядок смены караула; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе; служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;</p> | <p>презентаций 5. Курсовая работа 6 Итоговая аттестация в форме экзамена 7 Оформление и защита портфолио</p> |
| <p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p> | <p>Иметь практический опыт: разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Уметь: разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава дежурного караула организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; проводить занятия с газодымозащитниками, обеспечивать соблюдение мер безопасности при эксплуатации средств защиты органов дыхания, оборудования базы (поста) газодымозащитной службы, средств (приборов) химической защиты;</p> <p>Знать: порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики;</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;</p> <p>основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов;</p> <p>документы предварительного планирования основных действий пожарных караулов (смен);</p> | |
| <p>ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.</p> | <p>Иметь практический опыт: участия в организации действий по тушению;</p> <p>организации работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на пожарах в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать оперативную информацию о пожарах;</p> <p>анализировать действия руководства и личного состава при тушении пожаров;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выбирать главное направление действий по тушению пожаров;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>выбирать и применять пожарную технику и оборудование при тушении пожаров;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в</p> | |

команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

организовывать и руководить действиями по тушению пожаров звеньев газодымозащитной службы;

руководить специальными работами звеньев газодымозащитной службы;

работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;

организовывать и управлять действиями по тушению пожаров звеньями газодымозащитной службы;

обеспечивать выполнение требований безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

определять пригодность к использованию кислородных, воздушных баллонов и заполненных регенеративных патронов;

пользоваться контрольно-измерительными приборами для проверки исправности (пригодности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания;

контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;

Знать: нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ, принципы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, методику изучения пожаров;

причины возникновения пожаров: классификацию и процесс развития пожаров;

опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

приемы и способы прекращения горения, классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;

методику анализа оперативно-тактической деятельности дежурного караула (смены) по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;

способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;

| | | |
|---|---|--|
| | <p>порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>требования нормативных актов и руководящих документов МЧС России по газодымозащитной службе; порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;</p> <p>тактико-технические характеристики, устройство, принцип работы средств индивидуальной защиты органов дыхания, средств и приборов химической защиты;</p> <p>возможные неисправности контрольно-измерительных приборов для проверки исправности (годности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания и порядок их устранения;</p> <p>правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты, обязанности должностных лиц газодымозащитной службы;</p> <p>классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> <p>методику расчета требуемых сил и средств тушения пожаров;</p> <p>порядок работы со средствами связи, правила ведения радиообмена;</p> | |
| <p>ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p> | <p>Иметь практический опыт: участия в аварийно-спасательных работах;</p> <p>организации работ в средствах индивидуальной защиты органов дыхания на авариях в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Уметь: анализировать действия руководства и личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на авариях;</p> <p>выбирать и применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на авариях и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки при проведении аварийно-спасательных работ;</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>пользоваться современными системами спасения людей; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций, идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов и принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p> <p>Знать: методику расчета требуемых сил и средств проведения аварийно-спасательных работ; причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> | |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности. - участие во внеучебной деятельности | 1 Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> рациональное планирование и распределение времени на все этапы выполнения работ; - своевременная сдача заданий; - умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ | 2 Стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала |
| ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - умение приводить и обосновывать наиболее оптимальные варианты решений задач, отстаивать свою точку зрения как при текущей работе, так и в выступлениях на конференциях, конкурсах; - решение поставленной задачи на практической работе; - самостоятельные выводы и собственное | 3 Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - отчетов по |

| | | |
|---|---|--|
| | мнение по изучаемым темам | практическим занятиям; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> - правильный подбор материала для выполнения самостоятельных работ; - оценка информации по изучаемым темам; - умение использовать возможности информационных программ, информационных систем в работе; - качество подбора, обработки, структурирования информационных источников (литературы, периодических изданий, источников из Интернета); - грамотно сделанные презентации работа с информацией из интернета по вышеуказанным темам; - правильность выполнения практических работ и самостоятельных работ | <ul style="list-style-type: none"> - фронтального и индивидуального опроса на занятиях; - отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; - докладов по выбранным темам <p>4 Творческих работ-оформления и защиты электронных презентаций</p> |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать сайты МЧС по освоению профессии пожарный; - правильный подбор материала для самостоятельной подготовки; - составлять схемы тушения пожаров. | 5 Курсовая работа |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара. | <ul style="list-style-type: none"> - участие в групповой подготовке конференций, конкурсов, олимпиад, на текущих занятиях, в работе «малыми группами»; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности, терпимость к другим мнениям и позициям. | 6 Итоговая аттестация в форме экзамена |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности, активности инициативности при работе в команде, за полученные результаты | 7 Оформление и защита портфолио |
| ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - умение ставить цели и определять порядок их осуществления; - обобщать и выполнять анализ полученных результатов; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; - осознание необходимости планирования повышения квалификации | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - обладать психологической устойчивостью при выполнении поставленных задач в условиях экстремальной ситуации. | |

